

# MASTER NEGATIVE NUMBER

6039.18

---

நற்போதகம்  
[Vol. 2, no. 8]  
August 1850

Record no. 2697

*Narpōtakam*  
*[Vol. 2, no. 8]*  
*August 1850*

Record no. 2697

# நற்போதகம்.

அட்டவணை :

க.— ஞானவுலா. ....	நசரு
உ.— யூதபுராதனம். ....	நசக
ங.— கிறிஸ்துமார்க்கு உதாரணங்கள். ....	நருஉ
ச.— மாசு அட்டவணையும் அனகுடகத்தியானமும். ....	நருச
ரு.— கிறிஸ்துமார்க்குப் பிரபல்லியம். ....	நருஅ
க்.— பிரசங்கக்குறிப்பு. ....	நசுய
ங.— தேசச்சட்டம். ....	நகஉ
அ.— நாளஞ்சங்கதிகள். ....	நகரு

சுவிசேடகவிராய வேதநாயகசாஸ்திரி

பாடின

ஞானவுலா

காப்பு.

—o—

பூதவத்தில் வாழ்கலாம் பொன்னுலகும் புக்கலாந்  
தீதனைத்துமோடிச் சிதைந்துபோமாதலினால்  
ஞானபரிசுத்தாவி நற்றுணைகொண்டேசுவின்மேல்  
ஞானவுலாவைச் சொல்லுமென்னு.

கடவுள் வாழ்த்து. கண்ணி. ச.அ.

சீர்கிறந்த தேவ திரித்துவத்திலொன்றான  
நேர்கிறந்தநீதி நெறியோனைப் பர்கிறந்த  
மெய்யானவேதம் விரித்துரைத்தவர்களைத்  
துய்யோன்பரமசுதாகரனைப் பொய்யாங்  
கலைபல நூலக்கியானக்கன்ம் விருணீக்கத்  
தலையெனவந்த தவனைச் சொலவரிய  
மாத வனையாத்தும் மணவாளைப் பரம  
காதலனைப் பாவிக்கடங் கண்ணனை யாதவனைத்  
தன்னனைத் தானனைச் சந்திதானந்தனை யென்  
முன்னனை முன்னவனை முன்னனைப் பொன்னுட  
டாகுபுரந்தரனையப்பரனை யெழா  
முரசிரங்கத் தோன்றாதி மூலப்பெருமானைச்  
சங்கீர்த்தனையடர் சங்கிராம கெம்பீர  
துங்காதி துங்க துரந்தரனைச் செங்கொல்கைக்  
கொண்டான யூதாவின் கோத்திரத்திலேயிறந்த  
கண்ணவனைக் கடாட்சனைப் பண்டாதி

Roja Muthiah Research Library  
3rd Cross Road, C P T Campus  
Taramani, Chennai 600 113,

கொண்டாடத் தீவினேமேற் கொண்டானைத் தொண்டர்துயர்  
கண்டானைச் சொல்லுசொற் கற்கண்டானைத் தண்டானைக்  
கய. கோமானை ரட்சிப்பின் கொம்பானைக் கும்பானைப்  
பூமானைச் சீமானைப் புண்ணியனை மாமாது  
வந்தானைப்பெந்தனைத்தும் வாழுவந்தானைப்பெரிய  
தந்தானைச்சீவனையுந் தந்தானைச்சொந்தானைக்  
கோலாகலனையருட் கோலானைக்கோலானை  
மேலாசலனைவிமலனைச் சூலானைச்  
சாஸ்திர தாஷ்டிக சமஸ்த சாமர்த்தியனை  
நேத்திரகிருபாகர நிராணியனைத் தோத்திரமென்று  
கோமண்டலாதிபர்பொன் கொண்டு தெண்டனிட்டுநிற்கும்  
பூமண்டலீசரனைப் புங்கவனைத் தீமண்  
கரு. டலகை பதறி யதிர்ந்து நடுங்கத்  
தலைசிதறப்போட்டு தைத்தானைக் குலவழிவந்  
தத்தானையம்மானை யாண்டானை மீண்டானை  
நத்தானுவேலை நயந்தானைச் சுத்த  
சுவிசேடகனைத் துலாம்பரசுத்தாங்க  
வபிடேகனைத் திருபாடானைக் கவிராயர்  
போற்றவளர் கெம்பீர பூர்த்தியனைக் கீர்த்தியனைச்  
சாற்றரிய மாண்டவ தாரனைத் தோற்றப்  
படையானைத் தாரம்படையானை வலலத்  
துடையானை நீதியுடையானைக் கொடையானைத்  
உய. தானத்தானைப் பரமதானத் தானைத் தேவ  
மானத்தானைப் பெருமானத்தானை ஞானக்  
கருணம் தானை யருட்காம்பீர் செம்பொற்  
சரணம் தானைத் தானை யரணம்  
பானை வானைப் பரமே சுரனைத்  
திரனை மெவர்க்குஞ் சிரனை நரனை  
யடைப்பவ் சுவரையதிர விடித்து  
நடுப்புற நின்றத்தை நசுக்கி யெடுப்பான  
சீரையமைச் சிறையைச் சிதறவடித்  
தோனையைக் காட்டையும் விட்டோட்டியே தானை  
உரு. மோசேயுடைத்த முதற்பலகைக் கொப்பான  
பூசாப்பலகையையும் போட்டுடைத்துக் கூசாமற்  
பெட்டியிருந்த பெருந்தலத்தை யும்பலியாய்ச்  
சுட்டெரித்துக் காற்றினிலே தூற்றிவிட்டுக் கெட்டவஞ்சுக்  
கொள்ளிச்சுற்பத்தின் சூடலை யறப்பிடுங்கிக்  
கள்ளத்தலையைக் கனன்றுதைத்தே யெள்ளிப்  
பரலோகவாயிற் படாரக்கதவை  
விரிவாய்த்திறந்துசுடர் மின்னுங் கரவாளின்  
கேருபின் காவலைக் கீழாக்கி யெதிர்க்கநின்ற  
சேருபீமைத்திகைக்கச் சென்றுதள்ளி யேராத  
௩௩. திரையைக்கிழித்துச் சேரக்கூடாத

பெருவெளிச்சத்தையும் பிளந்து விரிவான  
வுன்னதத்துக்கப்பா லுயர்ந்தபர வெளியின்  
சன்னதிமேற்றேன்று கிருபாசனத்திற் றுன்னவலத்  
தேறிச்சிறையாக்குதலைச் சிறையியற்றிப்  
பேறதளிக்கும் பெருமானை வீறின்  
கிரீடாதிபனைக் கீர்த்திப்பிரதாபப்  
புருடாதிபபூடணனைத் தெருடேர்ந்த  
மாசற்றதேவன் மகனை மனுமகனை  
யேசுக்கிறிஸ்தென் னிறையோனைத் தேசற்ற  
௩௪. நேசத்தயாப நெடுங்கடலை நாசரோத்  
தேசுக்கிறிஸ்தென் னிறையோனை யாசற்ற  
ராசத்துவ மகத்துவ ஞானப்பிர வடிக  
யேசுக்கிறிஸ்தென் னிறையோனை நேசித்துத்  
தோஸ்திரித்து ஞானவுலாச் சொல்லுதற்கிங் கேழையெனைப்,  
பாத்திரமாக்கொள்வாய் பராபரனே சாஸ்திரிகள்  
போற்றுமலர்ச் சேவடியைப் புந்தியில் வைத்தாசரிதது  
நாற்றிசையிலேத்தவரு ணல்குவா யாற்றுமத்தா  
லுன்னைப்புகழ் வுனைத்துதிக்க வுன்சரணன்  
தன்னைப்பணியத் தயைசெய்வா யுன்னருளே  
சய. நாடத்தயைசெய்வாய் நன்மைசெய்வா யென்கலிகெட்  
டோடத்தயைசெய்வா யுண்மைசெய்வாய் பாடத்  
தயைசெய்வாய் நித்திய நின்றான்மலரைப் போற்றத்  
தயைசெய்வாய் நல்வாக்குத் தந்தே தயையெனக்குச்  
செய்வாய் நீயென்றுயரந்தீர்ப்பாய் நீயல்லாதார்  
செய்வாரொனக்கிரக்கஞ் செய்குவா னாயாவே  
யத்தமுறும் வாழ்விலையாம னல்லறிவின்  
புத்தியெலாந் தந்தெனக்குப் போதிப்பாய் நித்தனுனை  
யல்லாதுவேறுதுணை யாருமிலையென்பதுனக்  
கெல்லாம் வெளியாயிருக்குமே வல்லாய்நீ  
சரு. யின்னமுலகிலிடுக்கணுற விட்டகன்றூற்  
பின்னையெனக்கெங்கே பிழைப்பதுண்டென்னுயிர்  
போனாலுமெய்மடிந்து போனாலுமுனைவிட்டுப்  
போனாலிடமிழந்து போவேனே யானாலும்  
பாவத்திலேபிறந்த பாவநான்பாவமறத்  
தேவத்திர வியத்தைச் சேர்ந்தககாற் சாவத்தை  
பேற்றவுனி னீதியென தேதமெலாந்தீர்ப்பதனான்  
மாற்றமெனக்குண்டோர் வழுத்துவேன் றோற்றமுடி.

தேவலட்சணம். உச.

வில்லாதானோர்பழுது மில்லாதானுண்மகிமை  
யெல்லாமுரைக்க வெளிதாமோ சொல்லுவதற்  
ரு. கொப்பொன்றிலாத வுயர்ந்தமகிமையுளோன்  
றப்பொன்றிலாதசறுவேச னப்பன்



சுடமிலான் றுய்தந்தை தாரந்தமரில்  
விடமிலானோரிடத்திலில்லான் விடமிலான்  
மின்னுர்களீலை விகாரமிலான் வேடமிலா  
னின்னாதரும்பகையு மில்லாதான் வன்னமிலா  
னீறிலா னுர்பேரிலானோ ரொதிரியிலான்  
மாறிலாதானளவு மட்டுமிலான் றுறிலா  
னெங்குமிருப்பானி ருதயத்துளுந்தரிப்பா  
னங்குநடப்பதரிந்திருப்பர் னிங்கு

ருரு. மிருப்பானெலாமறிவா நெவ்வுயிர்க்குந்தாயா  
யிருப்பானெளியோர்க்கிரங்கிப் பொருப்பான  
சுத்திரத்துங்காணான சொருபத்தினுமடங்கான்  
சாத்திரமாறுங்கடந்த தாஷ்டிகனேத்திரத்தாற்  
கண்டெதிர்க்கக்கூடாத காரணத்தான் காவலர்கள்  
கொண்டெதிர்க்கக்கூடாக் கொடையினுண்டர்கோ  
னித்தியனேர்நெறியோனீதிக் கெரிபந்தன்  
சத்தியனானதையையாள னுத்தமநற்  
பட்சமிரக்கம் பரிசுத்தமுஞ் சிறந்தோன்  
றுட்சணரைத்தீண் ாத து காராசனட்சயஞ்செய்

கூய. பாக்கியன்னான்பிரகாசன் பரஞ்செகமுண்  
டாக்கியனன்பனருளொளியோன் வாக்கியம்  
பிசகான் வசனம் பேசான் பெரிய  
நிசவான் சொற்சொன்னபடி நிற்பா னசையா  
னுருக்கவிரக்கமுயர் நீண்டசாந்தப்  
பெருக்கக்கருணைவைத்துப்பேணி விருப்பத்தோ  
டாக்குந்தலைமுறைக ளாயிரமட்டுண்மைவைத்துக்  
காக்குங்கிருபா கடாட்சத்தா னேக்கவுயர்  
மந்திரனேவேதை வசனிப்பேன் வானிலுற்ற  
சந்திரனே சூரியனே தாரகையோ சுந்தரமோ

கூரு. செவ்வோமலையோ செகமோ புனற்கடலோ  
வல்லே றுவெளியோ வாரணமோ வெல்லையிலாத்  
தற்பரனோசித்துருவோ சத்தியமோ சற்குருவோ  
சிற்பரமானந்தத் திருவடிவோ வற்புதமோ  
வற்பனமோமுற்பொருளோ வொப்புவமைக் கானவொரு  
விற்பனமென்றாரும் விபரிக்கான் செப்ப  
வரியநெறிபத்தையாளம் பத்துப்  
பெரிதெண்குணமுடைய பேரோன் நெறியாநாட்  
பாவத்தையுந் தெரிந்த பாவத்தையுஞ் செனன  
பாவத்தையுங் கொல்பவநாசன் சாபத்தைத்

எய. தீர்த்தோனாரும் பிணியைத்தீர்த்தோன் பலபவமுந்  
தீர்த்தோனெனதுகலி தீர்த்துவிட்டோ னேத்தரிய  
மேகாசனத்தான்மா விண்ணோர்புடைகுழ  
வாகாசமீதிலெழு மானந்த னகாச

னத்தெழுங்காட்சிக் கெளியனறபரமனற்றர்மன  
நற்றியெழு நற்கருணை நாயகத்தான் பொற்றகமை.

தசாங்கம். கய.

சீவாடவளைத் திருவிவாகம்புரியத்  
தேவாடெனவரு சீயோனமலையான் காவாதி  
பாவத்தைப்போக்கப் பளிங்கைப்போற்பாய்ந்தோடு  
மாவிப்பரம சீவாற்றினான் புவைத்தன  
எரு. பொற்பரமராச்சியத்தைப் போலுயர் கானான்கி  
நற்புகழ்நீமீம்பரம நாடடினான் சொற்பெரிய  
மோக்கிடத்தினின்றிறங்கு முக்கியபரிசுத்தாங்க  
பாக்கியநவ யேருசலேம் பட்டணத்தா னேக்கியிரந்  
தாஞ்சுக்கண்முத்தியர்களாவியில லன்புயர்த்தி  
வாஞ்சிக்கும்ஞான செபமாலையா னஞ்சொவிக்க  
வந்தரத்திறோன்றியகில சங்காரம் புரியுஞ்  
சுந்தரவெண்மேகத் துரங்கத்தான் கொந்தளித்து  
விண்டலத்துக்கப்பால் வெளிச்சத்துலாவபர  
மண்டலத்துக்கேருபின் வாரணத்தா னண்டொழுந்  
எய. தெக்காளசத்தமிழத்துல கெங்குந் தோனக்க  
வக்காலத்தார்க்கு மணிமுரசான் குக்கவென  
றஞ்சுமலகையழியக்கிறிஸ்தவர்கள்  
சொஞ்சஞ்சிலுவைக் கொடியினான் கெஞ்சி  
நரருஞ்சுரரு நரகருமற்றருஞ்  
சிரகம்பத்தாற்றொழு செங்கோலான் பரதேவன்.

யு த பு ரா த ன ம்.

எவது) இயந்திரசாஸ்திரம்.

(தொடர்ச்சி.)

—0—

இயந்திர சாஸ்திரமானது இயக்கத்தையும் அதின் தன்மை பலம் பிர  
மானம் இவைகளையுமாத் தீர்மல்ல அவைகளை வேண்டிய அளவாய்  
க்கதிப்பிப்பதற்கும் தீட்டப்படுத்துவதற்கும், அவை பலதொழிலுக்கு உப  
யோகப்படும்படி வேண்டிய சூத்திரங்கள் செய்வதற்கும் ஏற்ற விதிக  
ளையும் போதிக்கிறது. ஆகையால் இயந்திர சாஸ்திரம் மிகவும் வீரவா  
னதும் எளிதிற்படித்தறிய அரிதானதுமாம். அதின் மூலாதாரங்களை  
இங்கே காட்டவேண்டுமெனில்லை. ஆப்பு, கொட்டாப்புளி, கெடிகாரம்,  
பொதிவண்டி, புகைவண்டி, இவைகள் இயந்திர சாஸ்திரத்தைச் சே  
ர்ந்த கருவிகளுஞ் சூத்திரங்களுமாயிருக்கின்றன.

எப்போயர் அந்தச் சாஸ்திரத்தின் மூலாதாரங்களை யதிகமாய்ப் படித்  
தறிந்திருந்தார்களென்று சொல்லத்தகுந்த தீட்டாந்தங்களில்லை யாவி  
னும் ஒரு பாகமாயதை யறிந்திருப்பார்கள். தீட்டாந்தமாக எருசலேம்  
ஆலயத்தின் வெளிப்பிரகாரத்தைச் சுற்றி யிருபத்தைந்துமூலகளை



ஐசுவரியவாண்களுடைய கூடாரமோ வஸ்தாரமாட்டியிருக்கும் மத்தியில்  
ஒளோவரிசையில் ஏழு அல்லது ஒன்பது கால்கள் நபும் ஒவ்வொன்று  
ற்றுள் மத்தியிலிருந்த மூன்றுகால்களும் ஒளோயளவாழகட்டின ஆகவு  
ஒன்பது அல்லது பத்து அடி யுயரமாழியிருக்கும் கூடாரமற்றக் கால்கள்  
யரம். அவ்வரிசையில் இருபக்கத்திலும் நாட்டியிருந்த சையினிருபக்க  
ஒன்றுக்கொன்று தாழ்ந்தவைகளாயிருக்கும். மத்திவரின்றுக்குத் தாழ்ந்  
த்திலும் மேற்சொல்லிய கால்களுக்கு நராக ஒவ்வொன்றும். ஆகையால்  
ததாய் இரண்டு மூன்று வரிசைக்கால்கள் நாட்டியிருக்க அவ்லது ஒன்பது  
ஒவ்வொரு பெரியகூடாரமும் வரிசை ஒன்றுக்கு ஏழு உதாயிருந்தது. அ  
கால்களுள்ள ஐந்து அல்லது ஏழுவரிசையான காலுள்ள அவற்றின்மே  
ந்தக் கால்கள் பேலே சட்டமாகக் கட்டியபோட்டிருக்குமோலாவது செய்  
துண்டி துணியினாலாவது ஆட்டுமயிராலாவது டட்டகமயிர் டட்டமாகப் போட்  
யப்பட்ட வஸ்தாரமான ஒரு போர்வை யவிரித்துச்சுடும். அந்தக் கூடா  
ருந்த கயிறுகளிற் சேர்த்துப் பெலனு கட்டியிருந்ததாகப் பிரிக்கப்பட்  
த்தினுள்ளிடம் புடவைத்தீனாயினு மன்றுமறியலா இஸ்தீரிகளும் மற்ற  
ருக்கும். ஒருமறியலில் ஆண்பிள்ளைக ளுள்ளுள்ள. வேலைக்காரருடை  
றன்றில்வேலைக்காரரும் வாசம்பண்ட மன்றின். வேலைக்காரருடை  
மறியல்லே கன்றுக்குட்டிகளையும் ஆட்டுக்குட்டிகளையுங் சீலவேளை  
களில் அடைத்திருப்பார்கள். மிதந்த ஆஸ்திக்காரருடையகூடாரங்களி



ன் தளவரிசையில் பலவருணமும் அலங்காரமுமான கம்பளங்கள் வீர்த்திருக்கும். அங்கங்கே கூடாரங்களோடே யலந்து திரிகிறவர்கள் அதிகச் சாமான் வைத்திருப்பார்களானால் வீண் பாரமாயிருக்கும் ஆகையால் எபிரோயர்சிலதலையணிகள் சீப்பி, வெண்கலமானபாத்திரங்கள் இவை போல மிகவுந் தேவையான சிலவைகளை மாத்திரம் தங்கள் கூடாரங்களில் வைத்துக்கொள்ளுவார்கள்.

## DIVINE ORIGIN OF THE CHRISTIAN REVELATION.

### கிறிஸ்துமார்க்கத்தாரணங்கள்

[தொடர்ச்சி]

அவது விசேஷம்.

கிறிஸ்துவையும் மகம்மதுவையும், அவர்கள் நாட்டினமார்க்கங்களையும் ஒத்துப்பார்க்கும்பொழுது மகம்மதுமார்க்கம் மனிதனுடைய உபாயத்தினால் நூதனமாயுண்டானதென்றுங், கிறிஸ்துமார்க்கமோ தேய்வதிருவுளத்தினின்று தோன்றினதென்றும் விளங்கும்.

ஐரோப்பாக்கண்டத்தின் ஓரோருதீர்க்கிலும், ஆசியா, ஆப்பிரிக்காக்கண்டங்களின் பற்பலபங்கங்களிலும், அனுசரிக்கப்பட்டுவரும் மகம்மதுவேதமென்ற ஒருமதமுண்டு. இந்தமதத்தையேற்படுத்தின மகம்மது என்பேர்கொண்டவன், அன்பரபரனால் அனுப்பப்பட்ட தீர்க்கதரிசியென்று சாத்தீதும், மதத்திற் மார்க்கத்தாரல்லாதவர்களும், மகம்மதுவின்வாக்கையுடைய அகம்மதுவின் சித்தவைகளையுங், கருத்துற்றுக்கவன் ததவர்களெல்லாம் வன்உபயோகப்பிடித்தவனும் எத்தனாமாயிருந்தானென்றும், அவன் அவன், மதத்திற்மானது அவன்தானே யோசித்துத்தீட்டின கட்டுவோனாட்டின மதத்திற்மானித்திருக்கிறார்கள். கிறிஸ்துமார்க்கத்தை யேற்றுவுமென்றுத் தீர்க்க முதலாய், மகம்மது மதத்தைச் சத்தியமென்று கொள்ளாதவர் அத்துவைதமத அனுசாரியெவனும் மகம்மதுமார்க்கங்கிகரியார்கள். உணரவந்து அதை அனுசரித்தானென்றும் நாம்மத்தின் உண்மையை உணர்வோம்.

உலகத்தில்தீர்க்கவிப்படுவதுமிகுபலமதங்களில் கிறிஸ்துமார்க்கமும்கம்மது மதமுநான்றிருக்கும் பான்றையொன்று வினோதிக்கிறதாயிருந்தும் அதினதின கொள்கையிலேற்படி, இரண்டும் முறைமுறையாய்க் கடவுளின் அனுசீஷர்கள் சாதிக்கானதென்றாகும். கடவுள் ஒருவராயிருக்கிறதனால் க்கிரகத்தினுள்ளமும் ஒன்றே. ஒருவருக்கு இதுசத்தியமென்று அவர்தீவருடைய திருவுரு, மற்றொருவருக்கு அதற்கெதிரிடையானது சத்தியருவளம்பற்றியிருக்கலாவது தமதுமாட்சிமையுள்ள இலட்சணங்களுக்கு மென்று திருவாய்ப்புண்ணுவதாகும். ஆதலால் இவ்விரண்டுமார்க்கங்களின்னத்தையுணர்ப்பது கூடாதகாரியமே, என்றாலும் எத்தனுக்குத் திருநாள் சத்தியமாற்றவருக்குந், சத்தியத்திற்கும் அபத்தத்திற்கும் வித்தியாசவவிய அருள்பெத்தியாசம் பரிட்சையினால் விளங்குவதனாலும், இவ்விரையிருக்க, இவ்வியும், அவைகளை யேற்படுத்தினவர்களுையுமொப்பிட்டுணேவேதங்கள்.

மகம்மது பார்ப்போ

இயேசுக்கிறிஸ்து.

மகம்மது தன்னைச் சீவிய அந்திஸ்துள்ளவனாயிருந்தான். மெக்காப்பட்டினத்தில் அதிகாரமுடிகளும் பொருத்திய வமிசவரி

இயேசுக்கிறிஸ்துவானவர் அந்திஸ்து, தீரவியம், அதிகாரமுதலிய சலக்கருணைகளையுடையவராயிருக்கவில்லை. ஏழைகளினிடமாய்ப்

சையிற் பிறந்தவனாயிருந்தான். பிறப்பினால் ஆஸ்தீ சீமானாயிராவிட்டாலும் விவாகசம்பந்தத்தினாலே ஸ்திதியுள்ளவனானான். இப்பேர்ப்பட்டவன் ஏற்படுத்தின மார்க்கமானது, தேய்வ அருளன்றி ஸ்திரப்படுவது கூடாதகாரியமல்லவே. வாரியிறைக்கப் பொருளுள்ளவனுங், கட்டளைகற்பிக்க அதிபதியென்று பேர் கொண்டவனும், தேசத்தின் பிரபுக்களுக்கினத்தானாயிருந்தவனும், அறிவும் நாகரீகமுமில்லாத காலத்தில்தனிதனான அறநெறியில் நடத்துங் குருவாக ஏற்பட, சில சீஷர் அவனைநத்தினது ஆச்சரியமல்லவே.

மகம்மது என்பவன் சிற்றின்பங்களுக்கிடங்கொடுத்தான். சிற்றின்பங்களைக்குறித்துத் தானே யேற்படுத்தின பிரமாணங்களை மீறினான். தனக்கிருந்த அதிகாரத்தை முன்னீட்டுத் தன் இச்சைகளை நிறைவேற்றவும், உல்லாசமாய்நடக்கவும் வகைதேடினான். தாராளமாய்க் காமவிகாரங் கொள்ளத் தனக்குமாத் தீரஞ் சீலாக்கியமருளப்பட்டதென்று சாதிக்கவந்துணர்ந்தான்.

மகம்மது கொடுமையனும் ஆய்வுமுள்ளவனும் இரத்தப்பிரியனுமாயிருந்தான்.

மகம்மது பராபரன் தனக்கு இரகசியத்தில் காட்சியளித்து தன்னுடன் சம்பாஷித்தானென்றும், தேவதூதனாகிய காபிரியேல் தனக்குவெளிப்பட்டானென்றுஞ் சொன்னான். இவ்வித வெளிப்படுதலைக்கண்டாரும்ல்லவோ கேட்டாருமில்லை.

மகம்மது தோன்றுவதைக்குறித்துப் பூர்வ தீர்க்கதரிசனங்களிற்கண்டிராததுமன்றி, இப்பேர்ப்பட்டவன் உலகத்திலே தோன்றுவானென்று எதிர் பார்த்திருந்தாரும்ல்லவோ.

பிறந்தவராயிருந்தார். அவருடைய உறவின்முறையார், சினேகிதர்களும் தாழ்ந்தோராயிருந்தார்கள். அவர்தரித்திரத்தைச்சகித்துத்தவலையை சாய்க்கமுதலாய் இடமில்லாதவராயிருந்தார். இப்பேர்ப்பட்டவர், தம்முடையசுயஅதிகாரத்தைநாடி, ஓர் நூதனமானமார்க்கத்தையேற்படுத்தப் போந்தவரல்லவேன்பதுபிரத்தியட்சமானகாரியம். ஓர்நூதனமான மார்க்கத்தை யேற்படுத்த இவரால் கூடியதாயிராவிட்டால் இப்பேர்ப்பட்டவர் பொய்மதத்தை ஸ்தாபிப்பது எவ்வளவுகடினமானகாரியம்.

இயேசுக்கிறிஸ்து வானவரோமாசற்ற சிறந்த நடக்கையுள்ளவரும் முடிவுபரியந்தந் தம்முடைய கற்பைத் காத்தவருமாயிருந்தார். முற்றிலும் பரிசுத்தமுள்ளவருங்கறைபட்டாதவருமாயிருந்தார். அவர்பாவஞ் செய்ததேயில்லை. அவருடைய தீயயசுகைஞ்முதலாய் அவரைக்குடும்பத்திலும் அவருடைய நடக்கையைக் குறித்துத் தீதுமொழி சொல்லவும் வகைகாணாமற் போனார்கள்.

கிறிஸ்துவானவரோ மெத்தனவன், சாந்தமுன்யவும், இரக்கமுமிற்றைந்தவராயிருந்தார்.

இயேசுவானவர் பராபரனுடைய குமாரனென்றும் பரமண்டலத்திலிருந்துண்டான சத்தங்களினால் அடிக்கடி கூறப்பட்டதுமன்றி, இவ்வித சாட்சியருளப்பட்டது பிறராலுஞ் சத்தமாய்க் கேள்க்கப்பட்டுத்தேளிவாய் எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

கிறிஸ்துவானவர் தரணியில்த் தோன்றுவதை அநேகதீர்க்கதரிசிகள் தெளிவாயும், அடிக்கடியும், முன்னறிவித்ததுமன்றி, அந்தத்தீர்க்கதரிசனங்கள் அவர்தோன்றினபின்பு அவரையே பற்றும்பொருள்களாய் வெளிப்பட்டன. அவருடைய வருகையை முன் கூறின

[மருகம் ஏட்டைப்பார்]



விசேஷித்த நாட்கள்.

வாரம்.	சுதந்திரம்	தேயம்	தேயம்
செ	1	யஅ	...
செ	2	யக	...
பு	3	உய	...
வி	4	உக	...
வெ	5	உஉ	...
சு	6	உக	...
ஞா	7	உச	தீர்த்துவத்தின் பண்டிகைக்குப் பின்வரும் ஆறாம் ஞாயிறு.
தி	8	உரு	...
செ	9	உக	அமாவாசியை மாலமணி எ. மீன்று கூடு.
பு	10	உஎ	சந்திரமந்தோச்சம் காலமணி அ.
வி	11	உஅ	...
வெ	12	உக	...
சு	13	கய	...
ஞா	14	கக	தீர்த்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின்வரும் ஏழாம் ஞாயிறு.
தி	15	கஉ	...
செ	16	க	...
பு	17	உ	...
வி	18	க	...
வெ	19	ச	...
சு	20	ரு	...
ஞா	21	க	தீர்த்துவத்தின் பண்டிகைக்குப்பின்வரும் எட்டாம் ஞாயிறு.
தி	22	எ	...
செ	23	அ	...
பு	24	க	பௌரணமி காலமணி ய. மீன்று கூஉ. சந்திரமந்தோச்சம் [மாலமணி]
வி	25	ய	பரி. யாக்கோபு.
வெ	26	யக	...
செ	27	யஉ	...
ஞா	28	யக	தீர்த்துவத்தின் பண்டிகைக்குப் பின்வரும் ஒன்பதாம் ஞாயிறு.
தி	29	யச	...
செ	30	யரு	...
பு	31	யக	...

அன்றாடகத்தியானம்.

பராபரணிய கர்த்தர் மனவுருக்கமுள்ளதேவனுனவர். ரு. மோசே. ச. கூக. [யச. க. உன் பாவங்களை நனையாமலுமிருப்போம். ஏசா. சக. உரு. [யச. க. அன்பையே அதிகமாய்தொடருங்கள். ஆலிக்குரியவரங்களுடைய தேடுங்கள். க. கொரி. தந்த இரதயமுள்ளவர்கள் பராபரணத்தரிசிப்பார்கள் ஆகையால் அவர்கள் பாக்கியவா [யச. க. உன் இரட்சிக்கப்பட்டு எக்காலமும் உமதுபிரமாணங்களின்பேரில் மனமகிழ்ச்சியாயிருத் [யச. க. தும்படி என்னையாதரியும். சங்கீ. ரயக. ரயன. ஸ்ராவேலோ அறிவில்லாமலும், நம்முடையசனம் உணர்வில்லாமலுமிருக்கிறது. ஏசா. [யச. க. என்னில் நிலைத்திருங்கள். நானும் உங்களில் நிலைத்திருப்பேன். யோவான். யரு. ச. [யச. க.ங்கள் பராபரணுடையதிருப்பையை விளையப்பெறுதபடிக்குப் புத்திசொல்லுகிறேன். உ. [யச. க. உ. மியிலே நான் பாதேசி; உம்முடைய கற்பணைகளை யெனக்கு மறைக்காதையும். சங்கீ [யச. க. அவர்கள் இருதயம் அவர்களுக்கச்சக்கம் பதேசுக்கு ஒசையா. ய. உ. [யச. க. யக. னத்தாழ்மையை அணிந்துகொள்வீர்களாக. க. பேதுரு. ரு. ரு. [யச. க. ஏசா. சரு. உஉ. மியின் எல்லா எல்லைகளே, நம்மைநேரிட்டுநோக்கங்கள். அப்போதீரட்சிக்கப்படுவீர் [யச. க. ராபரணுடைய சமாதானம் உங்களிருதயங்களுக்குள்ளே ஆளுகைசெய்யக்கடவது. கொ [யச. க. [யச. க. உன் எவ்வளவாவது சந்தேகப்படாமல் விசுவாசத்தோடே உட்கருகுவன். யாக்கோ. [யச. க. எச்சரிக்கையாயிருந்து உன் ஆத்தமத்தை மிகவுங் காவல்பண்ணு. ரு. மோசே. ச. கூ. ரித்திராகிய நீங்கள் பராபரணுடைய இராச்சியத்தை யுடையவர்களாகையால், நீங்கள் பா [யச. க. [யச. க.ங்கள் ஒன்றையுக்குறித்துக்கவலைப்படாதிருங்கள். பிலிப்பி. ச. கூ. [யச. க. உச. ன்ணப்பின்பற்றிநடக்க ஒருவன் விரும்பினால் தன்னைத்தான் யெறுக்கக்கடவன். மத்தே. [யச. க. ர்த்தர் தமது சனத்துக்குப்பலன் கொடுப்பார், தமது சனத்தைச்சமாதானத்தந்து ஆசீர்வத் [யச. க. ன்னும் இழப்பாரென்று அவனாகும்பியிருக்கிறோம். உ. கொரி. க. ய. [யச. க. பார். சங்கீ. உக. யக. [யச. க. ர்த்தருக்கு நான்காது அவருக்கெதிர்பார்த்திருப்பேன். ஏசா. அ. யன. [யச. க. [யச. க. னானமுள்ளவர்களைப்போலவே எச்சரிக்கையாய் நடந்துகொள்ளுங்கள். எபேசர். ரு. [யச. க. ருே உன்விசுவாசம் ஒழிந்துபோகாதபடி உனக்காகவேண்டிக்கொண்டேன். லூக்கா. [யச. க. [யச. க.சாகாதபடிக்குக்கர்த்தர் உம்முடையபாவத்தை நீங்கவும் பண்ணினார். உ. சாமு. யஉ. யக. [யச. க. [யச. க.ங்களைத்தொடுகிறவன் அவருடைய கண்வீழியைத்தொடுக்கின். சகரி. உ. அ. [யச. க. வரை நீங்கள் காணுமலிருந்தும் அவரிடத்தில் அன்புருகிறீர்கள். க. பேது. க. அ. [யச. க.ங்கள் ஒய்ந்திருந்து நாம் பராபரணென்றறியுங்கள். சங்கீ. சக. ய. [யச. க. உன் பராபரணுக்கும் உலகப்பொருளுக்கும் ஊழியஞ்செய்யமாட்டார்கள். மத்தே. க. உச. [யச. க. ராபரணிய கர்த்தர் சூரியனுங் கேடையுமுமானவர். சங்கீ. அ. ச. யக. [யச. க. [யச. க.ங்கள் உள்ள சாந்தணம் எல்லாச்சனங்களுக்குத் தெரியவாக்கடவது. பிலிப்பி. ச. ரு. [யச. க. [யச. க.சூரியந்தலுள்ளவர்களாயிருப்பீர்களாக. கொலோ. கூ. யரு.

திர்க்கத்தரிசனங்களிடங்கிய ஆக மங்களும், அவளையும் அவர் நாட்டினவேதத்தையும் வினோத்தித்தவர் களின்வசமாய்ப் பத்திரப்பட்டிருந் தன. அவர்தோன்றின நாள்க்களி ல் விசேஷத்தவர் ஒருவர் தம்மை லோகத்துக்குவெளிப்படுத்தப்போ கிறொன்று கிழக்கிலுள்ளோரால் லாருமெதிர்பார்த்திருந்தார்கள்.

மகம்மது திர்க்கத்தரிசனமுறைத் ததேயில்லை. இதற்கென்று அரு ள்பெருந்திருந்த தான் யாதோருகாரி யத்தை முன்னறிவித்தும் அதுசம் பவிக்காமல்ப் போகும்படித்தல், தன் கீர்த்திக்கும் நாணயத்திற்கும் குறைச்சலுண்டாகுமென்று ஏர்க் கனவே கருதி மவுனமாயிருந்தான்.

மகம்மது அற்புதங்களைச்செய் ய ஏற்படாமற்போனதுமன்றி, அவைகளைச் செய்வதற்கு வல்லமை தனக்கருளப்படுவில்லை யென்று அறிக்கையிட்டுக் கடவுள் தன்னை யிவ்விதமாய் நடத்துவ தற்குப் பலவழித் புகார்தரங்க ளையும், டேய்க்கு ளையும் எடுத்தாத்தான்.

மகம்மது தான் நூதனமான மார்க்கத்தை பேற்படுத்தத்துங் கின (யஉ) வருஷம்வரைகும் உ தாரணங்களை யெடுத்தாப்பதி லுல்; வேறு சதமேயத்தாரைத் த ன்மார்க்கத்தை, யமையச்செய்ய வகைதேடினமோழது, கொஞ்சப் பேர்மாத்திரம் அவனுக்குச்சீஷர னார்கள். மூன்றுவருஷத்தில்(யச) சீஷரையும், ஏழுவருஷத்தில்(அஈ) புருஷரையும், தன் மார்க்கத்தை யமையப்பண்ணினான்.

மகம்மதானவன் தங்கள் முற்பி தாக்களாகிய ஆபிரகாமும், இஸ்ம வேலும், மோசேயும், இயேசுவான வரும் உபதேசித்த வேதத்தையே தானும் பரிபாலனம்பண்ணப் பிர யாசப்படுவதாக யூதருக்குங் கிறிஸ் தவர்களுக்கும் அராபியருக்குஞ்சொ ன்னான். இதனால் பிறர் தான்பிர சங்கித்த மார்க்கத்தை வினோதிக் காமல் அனுசரிக்க ஏதுகரமுண் டாயிருந்தது.

மகம்மது தன்னுடைய சீஷர் உல்லாசமாயிருக்கவந் தங்கள் இ ச்சைகளுக் கிடங்கொடுக்கவந் சம்மதித்தான். உஷ்டணமான தேசத்தில் வாசம்பண்ணுகிறவர்க ளுடைய குணங்கள் மூர்க்கமும் மும்முறமுள்ளதா யிருக்குமென்ற றிந்து, மாமிச இச்சைகளை நிறை வேற்றத் தாராளமாய் உத்தரவு கொடுத்தான். ஒவ்வொருவன் நா லுபெண்களைப் படைக்கலாமெ ன்றுந் தன் மனைவிகளையும்து ரங் கழித்துவிடலாமென்றும் ஏற் படுத்தினான்.

கிறிஸ்துவானவரோ அநேகா ரியங்களை முன்னறிவித்ததுமன்றி, அவைகள் அவருடைய வாக்கின் படி நிறைவேற்றினதுமுண்டு. அவர் தம்முடைய மரணம் உயிர்த்தேசு தலைக் குறித்தும், எருசலேமின் அழிவைக்குறித்தும் பகர்ந்த தீர்க்க தரிசனங்களைக்காண்க.

இயேசுக்கிறிஸ்து வானவரோ பட்டப்பகலிலும், திரள்குமபுஉற் றப்பார்த்திருக்கவும், அநேக நிகர ற்ற அற்புதங்களைச் செய்தாரொன் று யாவருக்குந் தெரிந்திருக்கலாம். செவிடர் கேட்கவும், ஊமையர் பேசவும், சப்பாணிகள் நடக்க வும், குருடர் பார்வையடையவும், மரித்தோர் உயிர்த்தெழுந்திருக்க வுங் கட்டவளையிட்டார்.

இயேசுக்கிறிஸ்துவானவரும் அவ ருடைய அப்போஸ்தலரானவர்க ளும் ஏறக்குறைய அவ்வளவுகால த்தில் ஆயிரங்களும்பதினாயிரங்களு மான சீஷரைச்சேர்த்ததுமன்றி, ஆசியாக்கண்டத்தின் அநேகதேச ங்களில் கிறிஸ்துமார்க்கத்தைநா ட்டி, வளர்ந்தோங்கவஞ்செய்தார் கள்.

கிறிஸ்துவானவரோ யூதருடைய பாரம்பரைக்கொள்கைகளுக்கு வி னோதமாய் உபதேசம்பண்ணி, விக் கிரகபத்தியையும், மற்றுமுண்டா கிய சகல அவபத்தியையும், நிற்கி ரகம்பண்ண ஊக்கமுடனவயிரா க்கியம் பாராட்டினார்.

இயேசுக்கிறிஸ்து வானவரோ, அந்த உஷ்டண பூமியான தேசங் களிலுந், சிற்றின்பங்களிற் பிரிய பட்டவர்கள் நடுவிலும் வாசம்ப ண்ணியுந் தமமைப் பின்பற்றின வர்கள் விபசாரத்தையுந் சோர மார்க்கத்தையுந் சகலவித அசுத் தத்தையும் வெறுத்திருக்கவேண்டு மென்று கண்டிப்பாய்க் கற்பித் தார். ஒவ்வொருவனும், ஒருபெ ண்சாதியை மாத்திரம் படைக்க வேண்டுமென்றும், விபசாரத்திற் கொழிய மற்றெந்தக் குற்றத்திற்கா கவும் அவளைத்தள்ளிவிடக்கூடா தென்றுங் கட்டவளையிட்டார். இதி லுமதிக்கமாக, தமக்குச் சீஷரான வர்கள் தங்கள் கண்களைக் காத் துத் தீமையின் தோற்றத்திற்கெச் சரிக்கையாயிருந்து, இச்சையுள்ள சிந்தனை உள்ளத்தில்ப் பிறந்தஉட னே, அதை மறுக்கவேண்டுமென் றுந் திருபுளம்பற்றினார். ஒருவன் காமவிஃசாரமாய்ஒருஸ்திரியை இச் சித்தால், அவளோடு விபசாரம்ப ண்ணினான், அந் நிருணயிக்கப்படு வாரென்றும், "இருதயத்தில்ச் சுத்தமானவனவா மாத்திரம் பராப ரணத் தரிசிப்பான்" ளென்றுந் தி ருவாய் மலர்ந்த கடிந்துகொ விதக் கேட்டபடி கடிந்துகொ ண்டு, தம்முடைய மார்க்கத்தை யமையத் துணைவருந் தங்களுநெ ருச்சும்பாவத்தைத் தாங்கள்கடந் துநிற்கும்பொருட்டு, எவ்விதத்த டைகள் நோட்டாலும் அவைக ளை யெல்லாம் மேற்கொண்டு, தாய் தகப்பனையுந், நலிவின்முறை யாரையும் நீலபலயுக்தனையும் எல் லாம் விட்டு விட்டித் தம்முடைய சீலுவையைச் சுமந்து தம்மைப்பி டிபற்ற வேண்டுமென்று உபதே சித்தார்.

கிறிஸ்துவானவரோ மறுமைய ல்இவ்வித உல்லாசங்கள்க்கடைக்கு டுன்று வசனியாமலிருந்து மன் றி, மோட்சவாசிகள் விவாகம்பண் ணுவதும், விவாகத்தில்க்கொடுப் பதும்ல்லவென்றுஉரைத்து, அங் கேசேருபவர்களுக்கு கண் காணு ததுங் காத்துகேளாததும், அறிவத ற்கத்தீதமானதுமாகிய பாக்கியங்க ளை வாக்குத்தத்தம்பண்ணினார்.



# கிறிஸ்துமார்க்கம் இந்துதேசத்தில் பிரபலலி யமானதைக்குறித்துச் சொல்லியது.

[தொடர்ச்சி.]

தூளாகியும்) வருஷத்திலே மைசூர்நாட்டிலிருந்து ஐதாஸ்கான்ஸ்டன் பலத்த படையோடே புறப்பட்டுவந்து கர்னாடகமெங்கும் விசேஷமாகச் சென்னப்பட்டினத்திலுங் கொடிய கலகத்தை யுண்டாக்கினான். இரண்டு வருஷங்களுக்குப் பிற்பாடு பிணாத்தோப்படி ஐயரவர்கள் மரித்துப்போக பெப்போசியஸ் ஐயரவர்கள் ண்டியாக வேலம்பார்த்து வருகிறதற்கு ஏதுவாயிற்று. இப்படி யவர் விருத்தாப்பியமுள்ளவராய் மிசியோன்காரியங்களை நடப்பித்துவர க்கூட இருந்த (Gericke) கேரீக் ஐயரவர்கள் அவருக்கு உதவியாக சென்னப்பட்டினத்திற் சேர்ந்து (தூளாகியும்) வருஷம் ஆகஸ்துமீ. உருவயிலே மிசியோன் விசாரணையெல்லாம் ஒப்புக்கொண்டார். சிலகாலத்திற்குப் பிற்பாடு பெப்போசியஸ் ஐயரவர்கள் மரித்துப்போனார்.

கேரீக் ஐயரவர்கள் காஞ்சிபுரம் வேலூர் பழவேற்காடு முதலான இடங்களுக்குப்போய் அவ்விடங்களிலுள்ள கிறிஸ்தவர்களைக்கண்டு அவர்களுடைய நிலைமைக்கு ஏற்றபுத்திமதிகளையுஞ் சொன்னார். அஞ்ஞானிகளுக்குங் கிறிஸ்துமார்க்கத்தைத் தாராளமாய்த் தெரியப்படுத்தினார். வேலூருக்குப் போயிருந்தபொழுது (௩௫) வயசுள்ள ஒரு பண்டாரத்துக்கும் ஞானஸ்நானங்கொடுத்தார். இவன் சிலகாலமாய்வேதத்தைஉண்மையோடேபடித்து வது தனக்கு ஞானஸ்நானங் கொடுக்கவேண்டுமென்று மீதிந்த உதவியாகக் கேட்டான். அப்படியேயவன் உண்மையுள்ளவனென்று மீதி ஞானஸ்நானங்கொடுத்தார். அவன் கிறிஸ்துமார்க்கம் ஒழங்கு கற்றபடி நடந்து சிலகாலத்துக்குப் பிற்பாடு நன்னம்பிக்கையுள்ள க மரித்தான்.

தூளாகியும்) வருஷத்திலே (Paetzold) பேசோல்து ஐயரவர்கள் சீர்மையிலிருந்து சென்னப்பட்டினத்திற்குவந்து சேர்ந்தார். சுவாட்ஸ்ஜயரவர்கள் அவரைத் தம்மீடத்தில் ஒருவருஷமாக வைத்துக்கொண்டு சமீபைப்படித்துக்கொடுத்து மறுவருஷத்தில் வேப்போரிக்குத்திரும்ப அனுப்பினார். (தூளாகியும்) வருஷமுதல் (தூளாகியும்) வருஷமவரையும் சென்னப்பட்டினத்துச் சேகரத்தில் சபையைப் புதிதாகச் சேர்ந்தவர்கள் (என்க) பேராம். கேரீக் ஐயரவர்கள் சுகத்தாழ்ச்சியும் பலவீனமு முள்ளவராயிருந்தும் உலிசேஷத்தைப் பிரசங்கித்துக்கொண்டு பலஇடங்களுக்குப் பிரயாணமாய்ப் போயிருந்ததில் (தூளாகியும்) வருஷத்திலே வேலூருக்குப்போய் அதிகமாக வியாதிபட்டு (௬௧) வயதுள்ளவராய் மரித்தார். இவர் தமக்குள்ளதெல்லாம் தமக்குச்சொந்தமாகப்பாவித்துக்கொள்ளாமல், சகலதுங் கருத்தருடைய உதன்றுசொல்லி மரணசாதகத்திலே மிசியோனுக்கு (௫௫) வராகல் தானமாக எழுதிக்கொடுத்தார்.

இவர்காசிறதற்குமுன் பேசோல்து ஐயரவர்கள் கல்குத்தாவுக்குப்போய் அவ்விடத்திலுள்ள கல்விச்சாலையில்ப் படிப்பித்துக் கொண்டிருந்தார். ஆனதால் சென்னப்பட்டினத்து மிசியோன் விசாரிக்கும்படியாக, தரங்கன்பாடியிலிருந்து (Rottler) ரோட்லையரவர்கள்நியமிக்கப்பட்டார். (தூளாகியும்) வருஷமுதல் (தூளாகியும்) வருஷமவரையும் அவ்விடத்திலே கிறிஸ்துமார்க்கத்தைப் புதிதாகச் சேர்ந்து ஞானஸ்நானம் பெற்றவர்கள் (௬௩) பேராம். இதுவுமல்லாமலும் அவ்விடத்துச் சபையாருக்குள் இராப்போசனத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் (௩௬) பேராம். இவ்விதமாய் இதுவரையும் அவடத்திலே மிசியோன் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது முதல் உத்தேசம் (௫௫) பேர் கிறிஸ்துமார்க்க உபதேசத்தைக்

கேட்டுப் படித்து ஞானஸ்நானம் பெற்றதுமல்லாமல் பற்பல இடங்களில் பள்ளிக்கூடங்களை ஸ்தாபித்து அநேகம் பிள்ளைகள் கிறிஸ்துமார்க்கத்தைக்குறித்துப் படிப்பிக்கப்பட்டார்கள். இவ்விடத்தில் சென்னப்பட்டினத்து மிசியோன் சங்கதிகளை நிறுத்தி

திருச்சிராப்பள்ளியில

கிறிஸ்துமார்க்கம் பிரபல்லியமானதைக்குறித்துச் சொல்லுகிறோம்.

ஐயன்மார்கள் இன்னின்ன இடங்களிலே மிசியோன்ஸ்தாபிக்கவேண்டுமென்றுமுன்னதீயாய்த்தானே தீர்மானம்பண்ணாமல் அவர்கள் பிரயாணமாய்ப்பற்பலஇடங்களுக்குப் போய்ப்பிரசங்கித்ததில் எவ்விடத்தில் அதுபலன் கொண்டதோ அந்தயிடத்தில் அது நிலைப்படுத்தும்படியாய்த் தங்களால்கூடிய பிரயத்தனங்களைச் செய்தார்கள். (தூளாகியும்) வருஷத்திலே திருச்சிராப்பள்ளிக்கடுத்த சீரங்கத்திலே பிரான்ஸ்காரருடைய சேவகத்திலே இருந்த ஒரு பட்டாளத்துத்துணை வியாதிபட்டுக்கிடக்கத் தரங்கன்பாடியிலுள்ள கோலோப் ஐயரவர்கள் தம்மைக் கண்டுகொள்ளவரவேண்டுமென்று கேட்டனுப்பினார். அந்தப்படியவரவந்து சிலநாளாய்க் கூடியிருந்தபொழுது அந்தயிடத்துக்குச்சமீபமான பேர்போனகோலிசை சேர்ந்த பிராம்ணோடே தாராளமாய்ப் பேசி, சம்பாஷிக்கிறதற்கு இடமுண்டாயிருந்தது. மேலும் கொஞ்சத்தூரத்துக்குள்ளிருந்த திருச்சிராப்பள்ளிக்கோட்டை இங்கிலிஷ்காரர்வசத்திலிருந்தபடியால் இவர் அவ்விடத்திற்குப்போ சனங்களுக்கு நல்வழிகாட்டவும் பட்டாளத்துத் துறைமுதலானவர்களுக்கு பிரசங்கம்பண்ணவும் சமையங்கிடைத்தது. இதையிட்டு அவர் தரங்கன்பாடிக்குத் திரும்பினபிற்பாடும் அவரும், மற்றஐயன்மார்களும் ஒருவேளாவேன அந்த இடத்திற்குப்போகவும் வரவும் ஏதுவுண்டாயிற்று. பிற்பாடு (தூளாகியும்) வருஷத்திலே சுவாட்ஸ்ஜயரவர்களும் அவ்விடத்திற்குப்போய் அவ்விடத்திலுள்ள துறைகளுடைய உதவியினாலே ஒருசெபவீட்டைக்கட்டி, சிலமாசங் கடந்தபின் அஞ்ஞானத்தைத்தள்ளிப்போட்ட சிறுக்கு ஞானஸ்நானங்கொடுத்து அவர்களையும் பாப்புவர்க்கத்தை வேறுத்த சிலரையுஞ் சபையில்சேர்த்துக் கொண்டார்.

தூளாகியும்) வருஷத்திலே கோட்டைக்குள், கிடங்குகளில்வைத்திருந்தவெடிமருந்து தீப்பட்டுவெடித்து வெகுசேதமுண்டாக்கிற்று. அதில் (௫௮) பேர் மரித்தார்கள். மறுவருஷத்திலே மதுரைக்கோட்டையைப் பிடிக்கும்படியாய் உத்தரவுவந்ததிடத்திருச்சிராப்பள்ளியிலிருந்துபோன படையோடே சுவாட்ஸ் ஐயரவர்களுடன் கூடவரவேண்டுமென்றுகேட்க அவருஞ்சம்மதித்துப் படையோடேகூடப்போய் வியாதியுள்ளவர்களுக்குங் காயப்பட்டவர்களுக்கும் ஆறுதல்சொல்லி உதவிசெய்து ஓய்வுநாளிலே தேவாராதணநடத்தினார் மதுரையில்த் தலைவனாயிருந்தவன்பராக் கிரமமாய்ப் போர்காட்டி அந்தஇடம் இங்கிலிஷ்காரர்கையில் விழாதபடிக்குத் தன்னால்கூடிய பிரயத்தனங்களை யெல்லாஞ் செய்தான். ஆனாலும் அவன்சனத்தாரில் ஒருவன்தான் அவனை இங்கிலிஷ்காரர்கையில்க் காட்டிக் கொடுக்க, கோட்டை சீக்கரத்தில்ப் பிடிபட்டது. சிலகாலஞ்சென்றபிற்பாடு சுவாட்ஸ்ஜயரவர்கள்தாம்தரங்கன்பாடியில்ப்போய் அலுவல்பார்க்கவேண்டுமென்று யோசித்திருக்க, மற்றஐயன்மார்கள் பதில்ஒருஐயர் சீர்மையிலிருந்துவருகிறவரையும் அவர்திருச்சிராப்பள்ளியிலே இருக்கிறது உத்தமமென்றுசொல்ல, அவர்அதற்குச்சம்மதித்து அவ்விடத்திலே பட்டாளத்துத் துறைகள்முதலானவர்களுடைய உதவியினாலே கோட்டைக்குள்ளே (தூளாகியும்) பேர் அடங்கத்தக்கதாக ஒருபேரியகோலிசைக் கட்டத்தொடங்கி (தூளாகியும்) வருஷம் மேய்மீ யாவ யாகிய பரிசுத்த ஆவியின்பண்டிகைநாளிலே அதைப்பிரதிஷ்டைசெய்து காலையில் இங்கிலிஷிலும் மத்தியானத்தில்த் தமிழிலும் மா



கலியில போர்த்துக்கீசிலும் தேவாராதலையையுடத்திப் பிரசங்கம்பண்  
ணிலிர் (அவ்வாறு) ம் வந்ததுக்கீல் கம்பகோணத்துக்

[illegible]

பிரசங்கக் குறிப்பு.

தீத்து. <sup>க</sup> உ. யக, யஉ.

மனீதர் கேடுள்ள மனதையுடையவர்களென்று எக்காலத்திலேயு  
மிருந்திருந்தபுள்ளவர்கள் அறிந்து படிக்கக்கூண்டார்கள். அந்நீதி  
குறிவகைமாகத்தாம் அறிபாதிருந்தார்கள். வியாதியுண்டென்றஉணர்ந்  
தார்கள். அவிந்தியின்னதென்று அறிவல்லவா. பரபாரன் தாமே  
தம்முடைய ஏகசுதனயனுப்பி, அவராலே அந்தக்கேடுநிம்புபடி  
வகையுண்டாகத்தான். அந்தவகை சலிசேஷத்தினாலே தென்படக்கா  
டெப்படிநுக்கின்றார். அந்தச்சலிசேஷத்தைக்குறித்து வாக்கியத்தி  
லேசொல்லிய விசேஷங்களாவன.

- I லேசொலலய ஸ்செடிமெய்  
 II அது தேவகிருபையாயிருக்கிறதென்றும்-  
 III இது இராட்சிபஸக்கொடுக்கிறதென்றும்-  
 IV அது எல்லாவதமான மனிதருக்கும் பிரசன்னமாயிற்றென்றும்  
 V இவ்வுலகிலேயே பரிசுத்தமுள்ளவர்களாய்ச் சீவனமபண்ணும்  
 புகுத்தப் போதிக்கின்றதென்றும்.

1 சுவசேஷன் தேவக்ரூபையாயிருக்கிறது. வேதத்திலேகிருபையென்றவார்க்குத் பராபரம்மனாத்ரபேரில் தம்முடைய திருவுள்ளத்தில்கொண்ட சராதீனையைப்பய்யும் இரக்கத்தையும் உணர்த்துகிறதும்பலமாம். சில இடங்களிலே அவர் நமக்குத் தயவாகச் செய்துகொடுக்கிற சவுக்யருக்கும் வரங்களுக்கும் : பேராம். இவ்வாக்கியத்தில் இதுவே கருத்து. அவர் நமக்குக்கொடுத்துச் சுவசேஷத்தையுணர்த்துகின்றது. சுவசேஷமானது தேவக்ரூபையென்ற சொல்லுகிறதற்குக்காரணமாகவான.

1. அது அவர் கிருபையாய்க் கொடுத்த ஈவாம்.  
2. பாலிகளைக் கற்றித் து அவர் திருவுளத்தில்கொண்டதையையும்  
அன்பையும் வெளிப்படுத்துகிறதாம்.  
3. அவர் தம்முடைய கிருபையை மன்தருக்கு அருளும்படியாய் இது  
உரவியாயும்கிற்குதாம்.  
4. சுவேசுவம் இரட்சிப்பைக்கொடுக்கிறதாய்க்கிறது. இதுதான்  
அதினுடைய முக்கியமானநோக்கம். மனிதர் இருக்கிறபாவநிலைமை  
யையும் அந்தநிலைமையினாலே அவர்கள் நகத்துக்கு ஏதுவானவர்க  
ளென்பதைக் காட்டி, நம்மெய்தீர்வெடுக்கும்படியாக, கிறிஸ்து  
இரட்சகர்செய்ததையும் பட்டதையும் நமக்குவெளிப்படுத்துகின்றது.

1. பிரசங்கத்தினாலே சலிசேஷம் செவியல்க் கேட்கப்படுகின்றது.  
“காதுள்ளவன் அதைக்கேட்கக்கடவன்.”

2. மனதிலேயும் அதுபட்டுத்தெளிவுகொள்கிறதிலேயும்,  
3. அது இருதயத்திலேயும் பட்டு, சீவனவாயுந் சந்தோஷத்தையும்  
சமாதானத்தையும் வலுவிக்கிறதிலேயும்  
4. நடக்கையையும் செய்கையையும் உணர்விலேயும், சுவீகரணம்  
இருட்சிப்பைக்கொடுக்கிறதாயிருக்கிறது.

III சுவிசேஷம் எல்லாவிதமான பிரசன்னமாயிற்று.

1. தேசவேற்றுமையில்லாமல் பூர்வீகத்தாருக்கும் பொதுவாக அது பிரச்சினையாயிற்று.
2. துவேற்றுமையில்லாமல் அனைவருக்கும் பிரச்சினையாயிற்று.
3. ஒழுக்கமுள்ளவர்களுக்கும் எல்லா வர்களுக்கும், புறம்போகோஞ்சமமாக அறியப்படுகின்றவர்களுக்கும் மீறுகிறவர்களுக்கு மாகிய அனைவருக்கும் இதுபிரச்சினையாயிற்று.

சுவீசேஷத்தினுண்டாகிய இம்மசிப்பு இன்மேல்த்தான் கொடுக்கப் போகிறதென்றல்ல இப்பொழுதும் அதைக்கொடுக்கின்றது. உளோ. டி. அ.

IV இவ்வுலகத்திலே பரிசுததமுள்ளவர்களாய்ச் சீவனம்பண்ணும் படிக்குச் சலிசேஷம்போதிக்கின்றது.

3. பரிசுத்தநடக்கையாவதின்மூலமுறை, நமக்குக்காட்டுகிற வெளிச்சம்போலிருக்கின்றது. எப்படியெனில், (அ) வேறாக்கவேண்டியவைகளைக் காட்டுகின்றது. அவப்பத்தியையும் இலவக்கிச்செய்கையையும் வெறுக்கவேண்டும். இதில் அவப்பத்தியென்பது முதல் நான்கு கற்பனைகளுக்கு விநோதமாயுள்ளபாவங்களையும் இலவக்கிச்செய்யென்பது மற்ற அறு கற்பனைகளுக்கு விநோதமாயுள்ளபாவங்களையும் தொகுக்கிற வார்த்தைகளாம்.
- (உ) செய்யவேண்டியவைகளையுக்காட்டுகின்றது.

நற்புத்தியாய் நடக்கவேண்டும். இது தன்முயற்ச்சியைக்காட்டுகின்றது.

நீதியாய் நடக்கவேண்டும். இது பற்றகுத்துச் செய்யவேண்டியகடமை யைக் காட்டுகின்றது.

மேய்த்தேவபத்தியாய் நடக்கவேண்டும். இது பராபரனுக் குச்செய்யவெண்டிய கடமையைக் காட்டுகின்றது.

2. இந்தப்பரிசுத்தநடக்கை அவசியமாய்வேண்டுமென்றும் காட்டுகின்றது. பரிசுத்தமில்லாமல் ஒருவனும் பராபரணத் தரிசிப்பதில்லை.

3. நாம் பரிசுத்தநடக்கையுள்ளவர்களாகிறதற்கு வகையின்னதென்றும் காட்டுகின்றது. கிறிஸ்துநாதனை எப்பொழுதும் விசுவாசத்தினாலே கண்ணோக்கும்படியாயும் நம்மையேவுகின்றது.

### படிப்பணை.

1. சலிசேஷ உபதேசங்களுமாயும் கள்ள உபதேசங்களுமாயும் பதத்தறியும்படியாக எச்சரிக்கையாயிருக்கவேண்டும்.
2. நீங்கள் பராபரணுடைய கீழ்ப்பையை வீணாய் பெறுத்படிக்கு எச்சரிக்கையாயிருங்கள். உ. கோரி. கூ. உ. (உ. மகூ.)
3. சலிசேஷம் உங்களுக்கு அருமையாயிருக்கத்தக்கதாகவும், அதின் அருமையை மற்றவர்களுக்கு ஒப்புவிக்கத்தக்கதாகவும், நாளுக்கு நாள் தேறும்படி கவலையுள்ளவர்களாயிருங்கள்.

—0—

## GOVERNMENT REGULATIONS.

### தேச சட்டங்கள்.

கிறிஸ்து தூதர் ஸ்தாபனத்தின் மிகவுத்சட்டம்.  
(உ. மகூ.)

அவசியமானபோதுமே ஜிஸ்திபெட்டுகள் துணைத்தாருக்கு யெழுதிக்கொள்ள வேண்டியது.

தனத்தாருட

நீங்கள் காரியங்களைக்குறித்து மேலுள்ள கவுசியமாய்த்தோன்றினபோது துணைத்தாருட கொடுக்கொள்ளவேண்டியது.

### கிறிஸ்து தூதர் ஸ்தாபனத்தின் மிகவுத்சட்டம்.

தூதர் ஸ்தாபனத்தின் மிகவுத்சட்டம் காரியங்களைக்குறித்து மேலுள்ள கவுசியமாய்த்தோன்றினபோது துணைத்தாருட கொடுக்கொள்ளவேண்டியது.

பந்தனங்கள் அதிகப்பினையோசனமுடையதாகச் செய்திருந்தாகவும், விதிக்கப்பட்டதும், யித சாலிகாசன சகாப்தம் துணைசகவது சித்திரபாணு ஹு ஆடியமீகலக்கு த்சரியான தூதர் ஸ்தாபனத்தின் மிகவுத்சட்டம் காரியங்களைக்குறித்து மேற்படியார் அனியாயமாக நடப்பித்தால் அதைக்குறித்து விசாரணை நடத்தப்படும். போதாத்தாயிருக்கிற ஆஸ்தியுடைய குடகளுக்குத்தகுதியான நியாயம் கீறமமானவியாட்சியை செய்கிறதிலே கிடைக்கவேண்டும். ஆகையால், குடகருடையசமீபத்திற்கு மேற்படியுத்சட்டப்பந்தனங்கள் தகுதியுடையது களல்லாததுகளாகக் காணப்பட்டபடியினாலே மேற்காட்டியுத்சட்டப்பந்தனங்களின்படி நியாசகர்கள் நிகரக்கமான விசாரணையாக விசாரிக்கத்தக்க வியாட்சியங்களில் துணைத்தாருவர்களுடைய அனிக ட்சிக்காரமல்லாதவர்களாயிருக்கிறவியாட்சி லு கட்டர்கள் முதலிலே விசாரிக்கும்படியாகக் ட்களின் பிரகாரமுதலிலே தண்டனைவீதம் அவர்கள் செய்ததீர்ப்புகள் பெற்றி கட்டுமதமானால் விவகாரவிசாரணை நியாயச யங்களை மறுவிசாரணையிற் கொண்டு யாகவுஞ் செய்கிறதில் அவசியமானதென்றுதோற்றி டட்டியினாலே யும்,

பிடிக்க.

மேலும் நிலத்தின் அனுபவம் பயிடுசு தண்ணீர்பாய்ச்சல் மிகவுத்சட்டப்பந்தனத்தின் மிகவுத்சட்டம் காரியங்களைக்குறித்து மேலுள்ள கவுசியமாய்த்தோன்றினபோது துணைத்தாருட கொடுக்கொள்ளவேண்டியது.

—0—

### நாளை தூதர் ஸ்தாபனத்தின் மிகவுத்சட்டம்.

தூதர் ஸ்தாபனத்தின் மிகவுத்சட்டம் காரியங்களைக்குறித்து மேலுள்ள கவுசியமாய்த்தோன்றினபோது துணைத்தாருட கொடுக்கொள்ளவேண்டியது.

தெரிய வந்தது. அந்தக் காயத்தினால் அவர் சில நாள் சற்றறிகமைய வந்திருந்தபடியும், இப்போது நன்றாய்ச் சுகமாயிருக்கிறதாயும் இந்த மாதஞ் செய்தி வந்திருக்கிறது. அந்தப் பாதகனுக்குச் செய்யப்படும் ஆக்கின இன்னதென்று இன்னந் தீர்க்கப்படவில்லை. இதற்கு முன் தென்மார்க்கு இராச்சிபத்தைச் சேர்ந்த சிலெஸ்விக்கு ஹெஸ்தைன், என்னும் இரண்டு நாடுகளைக் குறித்துப் புருசியா இராச்சாவுக்குத் தென்மார்க்கு இராச்சாவுக்குமுண்டான வியாசகியம் இன்னந் தீராததிலே இருவரும் படைகளைச் சேகரித்துக் கொண்டு கோட்டைகளைப் புதுப்பித்து, யுத்தஞ்செய்யப் பிரயத்தனம் பண்ணுகிறார்கள்.

இங்கிலாந்து தேசத்துக்குத் திரோக்கைதேசத்துக்குமுண்டான வியாசகியம் பிரான்ஸ் தேசத்தின் மத்தியஸ்தத்திலே ஒப்புரவாகத் தீராதென்றும், ஆகவேண்டிய நிபாயத்தைப் பலவந்தத்திலேயே யாவங் வேண்டுமென்றும் இங்கிலாந்து இராச்சிபத்தின் அபிப்பிராயம் யுத்தஞ் செய்வதற்கு எத்தனத்தத போது, திரோக்கை தேசத்தின் இராச்சா இன்னங்கு இங்கிலாந்துக்காரர் கேட்டபடி சம்மதித்து, தம்மால் வரவேண்டிய தொகைப்பணத்தைச் செலுத்தினர். அகதப்பற்றி பிரான்ஸ் இராச்சிபத்தின் அதிகாரிகள் விசனப்பட்டி, லண்டன் நகரியில் வந்தாபதாயிருக்கிற தங்கள் தாஸுபதி வந்துவிடக் கற்பித்தார்கள். இந்தச் சங்கதியிலே இங்கிலாந்து இராச்சிபத்திற்கும் பிரான்ஸ் இராச்சிபத்திற்கு சண்டைக்குதுவான பொறுமை யெழும்பாதபடிக்கு, எல்லாருக்கும் பணாமியமான விதமாய் முடிவு செய்ய இங்கிலாந்தாநியஸ்தர் வசத்து, பிரயாசப்படுகிறார்கள்.

பிரான்ஸ் தேசம் ரகாலத்துக்குச் சற்றே அமைதலாயிருந்தும், த கலக்கமும், இதற்கு முன்னே ண்டாவதற்கு ஏதுவாயிருக்கிறது. சத்தார் அரசாங்குகைய மாற்றி, லிஸ்தாபிக்கும்பொழுது, “இராச்சமவரிசைக்காரர், சகோதரர்” வங்களுக்கு மூலாதாரச் சட்டமரசு னஞ் செம்மையும் உத்தமுமான நகம் பேருடைய மனதில் மகர எப்படியென்றால், பெரியோர் திரமென்றும், எசுமான் வேலைக்கர்கள் இனிமேலிருக்கப்படாதென்றும் தெசத்தாலொல்லாருக்கும் ஸலான் தேசத்தாரொல்லாருக்கும் பொதுவாய்ப் பங்கிடப்படவேண்டுமென்றும், அவர்கள் நினைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அந்தவகைக்காரர் அந்தத் தேசமெங்கும் இந்த நாட்களில் மிகுதியாய்ப் பெருகி, பெலன் கொண்டு, தகுதியான சமையத்தில் ஒன்றாயெழும்பவும், சருவ கொள்ளை செய்யவும், இராச்சியமாய் ஆலோசனை செய்கிறார்கள். அந்தரங்கமாய் மேற்சொல்லப்பட்ட நினைவுகொண்ட அநேகம் பேர் குடிகளுடைய அருமதியைப் பெற்று இராச்சாங்கங்கத்தாராகத் தெரிந்துகொள்ளப்பட்டதுமன்றி இப்பொழுது வெளியரங்கமாய் அத்தன்மையான யோசனைகளைப் பாராட்டிப் பிரசித்தஞ் செய்திருக்கிற ஜேஜன் கு என்கிற ஒருமதுஷன் அப்படியே தெரிந்துகொள்ளப்பட்டு, சங்கத்தைச் சேர்ந்திருக்கிறதிலே, அவ்வகைக்காரரான மற்றநேகர் ஏற்புடாதபடி, இம்முதல், சங்கத்தானாத் தெரிந்துகொள்ளுகையில், யோக்கியமற்ற சனம் அருமதிச்சீட்டுப் போடக்கூடாதென்கிற புதுச் சட்டத்தைச் சங்கத்தார் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.



END OF  
ISSUE